

RAPPORT DE SUIVI

DAR ANINS

Année scolaire 2026/2027

DE LA MONTAGNE À L'AVENIR

Un lieu sûr, une chance d'apprendre et un avenir plus ouvert pour les filles.

Projet solidaire en faveur de la scolarisation des filles des zones montagneuses

Porté avec le soutien de l'association ASDAM SoliTerre, de la coopérative Ourikabyfeet Travels, de l'association Anins et de la communauté locale.

Pourquoi le projet Dar Anins a-t-il été créé ?

Le projet Dar Anins est né en septembre 2023, dans le contexte qui a suivi le séisme, afin de répondre aux difficultés de vie et de scolarisation rencontrées par plusieurs villages des zones montagneuses. L'absence d'un espace d'hébergement à proximité des établissements scolaires constituait l'un des principaux obstacles pour les jeunes filles : elles devaient parcourir chaque jour de longues distances pour rejoindre l'école.

Dans la région d'Anins, les élèves parcouraient parfois entre deux heures et deux heures et demie à pied pour rejoindre le collège. Les conséquences ne se limitaient pas à la fatigue physique et aux difficultés de déplacement : elles réduisaient aussi les possibilités de réussite scolaire et de poursuite des études, notamment dans un contexte de conditions climatiques difficiles et de responsabilités familiales importantes.

Face au risque croissant de décrochage scolaire chez les filles, l'association Anins a sollicité l'appui de la coopérative Ourikabyfeet Travels afin de rechercher une solution concrète permettant aux élèves de poursuivre leur scolarité dans des conditions plus sûres et plus stables.

D'une initiative locale à un partenariat

En s'appuyant sur les relations de coopération existantes, des échanges ont été engagés avec Monsieur William, président de l'association ASDAM SoliTerre. L'association a rapidement donné son accord pour lancer ce projet solidaire. Un soutien financier de la société française Société Auditive de France a également contribué à sa mise en œuvre. Grâce à l'intervention de Monsieur David Vignon, ASDAM SoliTerre a pu participer à la mise à disposition d'une maison située à proximité de l'établissement scolaire.

La maison est ainsi devenue un lieu d'accueil pour les filles pendant dix mois de l'année scolaire, leur permettant de se concentrer sur leurs études sans perdre chaque jour un temps considérable dans les déplacements. Dès le départ, le projet s'est fondé sur un principe simple : la distance géographique ne doit pas priver une fille de son droit à l'éducation.

Un projet collectif fondé sur la coopération

La pérennité de Dar Anins repose sur la mobilisation de plusieurs partenaires locaux et associatifs. Chacun contribue, selon ses moyens et ses compétences, à assurer l'hébergement, l'alimentation, l'accompagnement et l'entretien du lieu. Cette coopération permet de répondre aux besoins essentiels tout en renforçant l'ancrage du projet dans la communauté qui en bénéficie.

Association ASDAM SoliTerre

Elle apporte un soutien financier essentiel au projet et contribue à couvrir les besoins prioritaires. Son appui permet notamment de participer aux frais de personnel et d'encadrement, ainsi qu'aux dépenses d'alimentation. Elle a également soutenu des besoins liés au fonctionnement de la maison, dont l'équipement informatique destiné aux jeunes filles poursuivant leurs études au lycée.

Coopérative Ourikabyfeet Travels

Elle assure une partie de la coordination et du suivi général du projet. À travers ses activités de tourisme solidaire, elle contribue aussi à faire connaître Dar Anins et ses objectifs sociaux. Elle veille à créer un lien entre les expériences de tourisme responsable et le soutien au développement local, en orientant une partie des ressources issues des voyages vers les besoins du projet.

Association Anins pour le développement et la coopération

Elle contribue aux aspects logistiques et au fonctionnement quotidien, notamment à travers la participation aux dépenses d'eau, d'électricité, d'alimentation et d'entretien. Elle mobilise également les habitants et les familles pour les travaux manuels et les réparations nécessaires.

Les parents et les habitants du village

Les familles et les habitants jouent un rôle important dans la réussite de l'initiative. Ils participent aux travaux, à l'entretien et à la réponse aux besoins quotidiens de la maison. Cette implication traduit un sens partagé de la responsabilité et de la solidarité locale.

Les étapes du projet : fondation et développement

Année scolaire 2023/2024

6 bénéficiaires

Cette première année a été celle de la mise en place et du démarrage effectif. Malgré les difficultés du contexte post-séisme, Dar Anins a commencé à accueillir six filles. Les services essentiels ont été organisés : hébergement, alimentation et conditions de vie de base. Cette première étape a permis de poser les fondations du travail collectif et de démontrer l'importance d'une réponse locale adaptée aux besoins des familles.

La maison ne constituait pas seulement un lieu où dormir : elle offrait aux élèves un environnement plus stable, favorisant l'assiduité, l'étude et la confiance en l'avenir.

Année scolaire 2024/2025

13 bénéficiaires

Le projet a connu une expansion notable, passant de six à treize bénéficiaires. L'association ASDAM SoliTerre a élargi sa contribution afin de prendre en charge notamment la rémunération de l'encadrement et de la cuisine, ainsi qu'une part importante des dépenses alimentaires. En complément de la location du local, cet appui a renforcé la régularité des services quotidiens et amélioré les conditions d'accueil.

Au cours de cette période, le lien entre le projet et le tourisme solidaire s'est développé. Les voyages organisés par Ourikabyfeet Travels, en partenariat avec ASDAM SoliTerre, ont intégré la découverte de Dar Anins à certaines étapes de leur programme. Une partie des recettes a ainsi pu être orientée vers le projet, faisant du tourisme un levier concret de soutien au développement local et à la scolarisation en milieu rural.

Année scolaire 2025/2026 : les résultats

Au cours de l’année scolaire 2025/2026, le projet a accompagné 19 filles au total : 14 originaires du village d’Anins et cinq provenant d’autres villages de la vallée. Parmi elles, cinq élèves étaient en dernière année du cycle secondaire qualifiant et se préparaient aux examens du baccalauréat.

Afin de renforcer leurs chances de réussite, un programme de soutien scolaire a été mis en place sous la supervision d’enseignants spécialisés. Il visait à consolider les acquis, à accompagner les élèves dans leur préparation aux examens et à leur offrir de meilleures conditions de travail. Cette initiative a constitué un complément au suivi quotidien assuré au sein de la maison.

Les principaux résultats

19
filles accueillies au cours de l’année

5
candidates au baccalauréat

100 %
de réussite parmi les cinq candidates au baccalauréat

Réussite au baccalauréat

Les cinq candidates ont obtenu leur baccalauréat, soit un taux de réussite de 100 %. Chacune a décroché son diplôme avec une mention. Toutes les élèves du collège ont également réussi leur année et sont passées au niveau supérieur.

Poursuite des études supérieures

L’association ASDAM SoliTerre a fourni des ordinateurs portables aux cinq bachelières afin de les aider à poursuivre leurs études universitaires. Ce soutien matériel vise à faciliter la continuité de leur parcours et à réduire certains obstacles liés aux moyens disponibles.

Ces résultats montrent que l’accès à un hébergement adapté, un accompagnement scolaire régulier et un environnement stable peuvent avoir un effet concret sur le parcours des jeunes filles. Ils soulignent également l’importance de garantir des conditions d’apprentissage équitables.

Année scolaire 2026/2027 : une nouvelle étape

En septembre 2026, Dar Anins a accueilli 14 filles pour la nouvelle année scolaire. Après plusieurs années de développement, le projet entre dans une phase où il doit à la fois consolider les acquis, répondre aux besoins essentiels et maintenir la qualité de l'accueil et de l'accompagnement.

Comment les responsabilités sont-elles réparties aujourd'hui ?

Soutien financier

L'association ASDAM SoliTerre poursuit son soutien financier, indispensable à la continuité du projet.

Encadrement et coordination

La coopérative Ourikabyfeet Travels contribue à la coordination générale, à l'encadrement et aux activités de sensibilisation, tout en maintenant le lien entre Dar Anins et le tourisme solidaire.

Logistique et besoins quotidiens

L'association Anins pour le développement et la coopération participe aux besoins logistiques, aux factures d'eau et d'électricité ainsi qu'aux dépenses alimentaires et d'entretien.

Mobilisation communautaire

Les parents et les habitants continuent de participer aux travaux manuels et aux besoins liés au fonctionnement de la maison. Cette contribution renforce l'appropriation collective du projet et la responsabilité partagée envers les filles.

De quoi le projet a-t-il besoin pour poursuivre sa mission ?

Les priorités sont de maintenir un hébergement sûr et stable pour les filles, d'assurer la continuité de l'alimentation, de l'encadrement et de l'entretien, et de disposer de ressources humaines et financières suffisantes. À plus long terme, la recherche de solutions durables est essentielle pour éviter que la continuité du projet ne dépende uniquement de réponses temporaires.

Les défis à relever

Défi n° 1 : assurer l’hébergement en zone montagneuse

Le premier défi est de garantir la continuité de Dar Anins pour les élèves du collège et du lycée. L’accès à un hébergement adapté permet de préserver leur sécurité et leur assiduité dans un environnement où les déplacements peuvent être longs et difficiles. Sans solution proche de l’établissement, la distance, les conditions météorologiques et la fatigue risquent de provoquer des absences, voire l’abandon scolaire.

Dar Anins ne représente donc pas seulement un toit : il s’agit d’un environnement de vie et d’étude qui permet aux filles de poursuivre leur parcours scolaire dans des conditions plus stables.

Défi n° 2 : accompagner les jeunes filles après le baccalauréat

L’obtention du baccalauréat constitue une étape majeure, mais elle ne met pas fin aux difficultés. La poursuite des études dans les établissements d’enseignement supérieur de Marrakech nécessite souvent un changement de lieu de vie, ainsi que des dépenses supplémentaires, notamment pour le logement étudiant et le transport.

Le projet souhaite donc accompagner les jeunes filles après le baccalauréat, en les aidant à poursuivre leurs études dans des conditions adaptées et à surmonter les obstacles matériels ou sociaux. La réussite ne se limite pas à l’obtention d’un diplôme : elle consiste aussi à pouvoir continuer à apprendre et à construire son autonomie.

De l’hébergement à l’autonomie
Permettre à chaque fille de poursuivre ses études, étape après étape, sans que les difficultés matérielles deviennent un obstacle à ses ambitions.

Perspectives et conclusion



Pourquoi devenir propriétaire est-il essentiel ?

L’acquisition d’une maison propre au projet représente l’un des objectifs les plus importants pour l’avenir de Dar Anins. Elle permettrait de renforcer la stabilité du dispositif, de réduire la dépendance à une location temporaire et d’offrir un cadre pérenne pour accueillir les élèves. Elle faciliterait également la planification à long terme, l’amélioration des équipements et le développement progressif des services proposés aux filles.

La mission de Dar Anins

La mission première de Dar Anins est de permettre aux filles des zones montagneuses de poursuivre leur scolarité jusqu’au bout, de réaliser leurs ambitions et de construire leur avenir. Le projet veut contribuer à une communauté plus forte, dans laquelle les jeunes filles peuvent devenir des modèles et participer au développement de leur territoire.

Les parcours des bénéficiaires démontrent que la réussite est possible lorsque les filles disposent d’une chance réelle, d’un accompagnement et d’un environnement de confiance. Dar Anins n’est pas uniquement un internat : c’est une histoire de solidarité, de coopération et de confiance dans les capacités des jeunes filles. Investir dans leur éducation, c’est investir dans l’avenir de toute la communauté.

La poursuite de cette mission dépend de la mobilisation durable des partenaires, des familles, des habitants et de toutes les personnes qui soutiennent le projet. Chaque contribution aide à préserver le droit des filles à l’éducation et à leur offrir la possibilité de construire un avenir digne, autonome et porteur d’espoir.

Chaque fille mérite une chance équitable.
La distance qui la sépare de l’école ne devrait jamais être la distance qui la sépare de son rêve.

PARTENAIRES DU PROJET ? CONTACTS

Association ASDAM SoliTerre

E-mail : rondeau.william@gmail.com
Site web : Aideauxenfantsdhaiti.com
Téléphone : +33 6 71 20 38 65

Coopérative Ourikabyfeet Travels

Tourisme solidaire et écotourisme
E-mail : Ourikabyfeet@gmail.com
WhatsApp : +212 6 38 11 63 70

Merci à l?ensemble des partenaires et aux membres de la communauté pour leur engagement en faveur de l?éducation des filles.